



Bilingual Nursery School (0 - 6 years)

EARLY CHILDHOOD CAMPUS

BODY & LANGUAGE

CUERPO Y LENGUAJE



WINN METHOD
LEARNING PILLS





Relación entre Esquema Corporal y Lenguaje



Entendemos como esquema corporal la representación mental que una persona tiene de su propio cuerpo en relación consigo mismo, con los otros y en el espacio. Esta representación mental constituye un elemento fundamental de la construcción saludable de la identidad y el autoconcepto del niño. El niño tiene que conocer desde un punto de vista vivencial y a través de la dimensión lingüística cómo está constituido su cuerpo en su globalidad, sus partes y su funcionalidad.



Relación entre Esquema Corporal y Lenguaje



Desde los primeros años, los niños exploran y comprenden su propio cuerpo a través del movimiento y en las actividades lingüísticas.

En nuestro Método WINN creamos los contextos físicos, relaciones y de lenguaje para esta construcción. Todas y cada una de las experiencias corporales en los diferentes contextos contribuyen:

- **En el playground con las cajas:** sintiendo el bienestar cuando se meten dentro, construyendo con ellas.
- **En los toboganes:** escalando, deslizándose, viviendo la altura, jugando con las ruedas: sintiendo su peso, su dimensión.
- **Con los elementos naturales** como la arena, las hojas del otoño, las bellotas de nuestras encinas: sintiendo sus texturas, transformando y creando con los cubos, las palas, ...
- **Cada experiencia en el aula:** bailando, cantando, aumentando el vocabulario corporal.
- **En la sala de psicomotricidad:** explorando cada sensación con los módulos, cuerdas,...
- **En el comedor:** nutriendo el cuerpo
- **En la siesta:** viviendo la calma, el reposo, el silencio, el descanso.

Cada experiencia, cada sensación.. es un auténtico tesoro que determinará su identidad y desarrollo a nivel global.



Relationship Between Body Schema and Language



The concept of body schema refers to the mental representation a person holds of their own body in relation to themselves, others, and the surrounding space.

This mental representation is a fundamental element in the healthy development of a child's identity and self-concept. A child needs to understand, both experientially and linguistically, how their body is structured as a whole, including its parts and functions.

From a very young age, children explore and come to understand their own bodies through movement and language activities. In the WINN Method, we create physical, relational, and linguistic contexts that support this development. Each and every physical experience across various settings contributes to this understanding:



Relationship Between Body Schema and Language



- **On the playground:** Through activities with boxes, where they experience the pleasure of climbing inside or building structures; on slides, where they climb, slide, experience height; or with wheels, where they feel their weight and dimensions.
- **Natural elements:** With sand, autumn leaves, or acorns from our Holm oaks, where they feel textures and transform them by using shovels or buckets.
- **In the classroom:** By dancing, singing, and expanding their "body vocabulary."
- **In the psychomotricity room:** Exploring sensations with modules, ropes, and other materials.
- **During meals:** Nourishing their body.
- **At naptime:** Experiencing calm, rest, silence, and relaxation.

Each experience, each sensation... is a true treasure that will shape their identity and overall development.



www.laesuelitadelencinar.es

Camino del Cura 8. El Encinar. 28109 Madrid 916252401